

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 13.09.2021

№ 225

г. Белозерск

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе

В целях повышения эффективности деятельности управления образования Белозерского муниципального района, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и повышения качества образования в общеобразовательных организациях района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») (далее – План мероприятий) по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе (приложение).
2. Специалистам управления образования района обеспечить реализацию Плана мероприятий в соответствии со своей компетенцией.
3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования до 8 октября 2021 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:  Н.А. Воеводина



План мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации.

В Белозерском муниципальном районе функционируют 10 общеобразовательных учреждений, из них 1 Белозерская коррекционная-школа интернат. Ежегодно в районе проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по району в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, успеваемость и средний балл по предметам. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, демонстрирующие высокие результаты, школы, попавшие в рейтинг школ с низкими результатами, школы с неэффективным оцениванием. Актуальной формой контроля результатов обучения в начальной школе являются письменная комплексная контрольная работа, целью которой является оценка способности обучающихся работать с информацией, использовать знания и умения, сформированные у младших школьников в процессе изучения практически основных учебных предметов (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). Проведение Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. **Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования**, проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО и СОО.

Основная цель «дорожной карты» является создание механизма устойчивого развития образования, повышение качества обучения через создание условий потребностей личности в образовательной подготовке и через создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для повышения качества образования.
2. Создание взаимопомощи по обеспечению современных требований к обучению и воспитанию детей для организации методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций, совершенствования их методического и профессионального мастерства.
3. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебной и воспитательной работе.
4. Анализ и совершенствование кадровых и материально-технических условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества и механизмов управления качеством образованием в Белозерском муниципальном районе			
1.1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества и управления качеством образования в Белозерском муниципальном районе.	Сентябрь 2021 года	УО
1.2	Издание приказа об организации методической работы в районе с утверждением руководителей районных методических объединений.	Сентябрь 2021 года	УО
1.3	Разработка и утверждение положения о районном методическом объединении.	Сентябрь 2021 года	УО
1.4	Разработка планов работы районных методических объединений по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; с учетом специфики образовательной организации.	Сентябрь 2021 года	УО
1.5	Изучение нормативно-правовых актов в соответствии с действующим законодательством в сфере образования по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и проведению всероссийских проверочных работ.	В течение учебного года	УО ОО

1.6	Изучение и распространение методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА в 2022 году, разработанных на федеральном и региональном уровнях.	В течение учебного года	УО
1.7	Размещение нормативно правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11, ВПР на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций.	В течение учебного года	УО, ОО
1.8	Проведение совещаний и семинаров с руководителями ОО, заместителями директоров по учебной работе, руководителями РМО по вопросам повышения качества образования в районе.	В течение учебного года	УО
1.9	Подготовка и ознакомление с аналитическими материалами по итогам проведения ГИА, ВПР, комплексных контрольных работ 2021 года на индивидуальных собеседованиях с руководителями ОО.	С 17 по 20 сентября 2021 года	УО ОО
1.10	Ознакомление с аналитическими материалами по итогам проведения ГИА, ВПР, комплексных контрольных работ 2021 года на районных методических объединениях руководителей ОО.	С 6 по 21 сентября 2021 года	УО РМО
2. Система оценки качества подготовки обучающихся			
2.1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	В течение учебного года	УО ОО
2.2	Организация участия в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе.	В течение учебного года	УО ОО
2.3	Организация участия ОО в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки.	В течение учебного года	УО ОО
2.4	Организация участия ОО в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности.	В течение учебного года	УО ОО
2.5	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования и сопоставления внешней оценки и самооценки с образовательной деятельностью.	В течение учебного года	УО ОО
2.6	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества.	Сентябрь 2021 года	ОО

2.7	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования в Белозерском муниципальном районе».	Август	УО
2.8	Ежегодный анализ результатов ГИА, ВПР и других диагностических процедур.	В течение учебного года	УО
2.9	Реализация мероприятий в рамках муниципальных методических мероприятий, педагогических чтений.	В течение учебного года	УО РМО
2.10	Организация профорientационной работы с обучающимися, заключение договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям.	В течение учебного года	УО ОО
2.11	Проведение мониторинга успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года.	Январь, июнь 2022 года	
2.12	Проведение мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.	В течение учебного года	УО ОО
3. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
3.1	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.	В течение учебного года	УО ОО
3.2	Муниципальные мероприятия (семинары, информационно-методические дни, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.	В течение учебного года	УО ОО
3.3	Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	В течение учебного года	УО РМО ОО
3.4	Рассмотрение вопроса «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов» на совещании с руководителями общеобразовательных организаций.	В течение учебного года	УО

3.5	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.	В течение учебного года	УО ОО
3.6	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР).	В течение учебного года	УО ОО
3.7	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования.	В течение учебного года	УО ОО
3.8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования.	В течение учебного года	УО ОО
3.9	Проведение выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией.	Апрель-май 2022 года	УО
3.10	Наличие информационной (аналитической) справки (приказа) о результатах процедур оценки качества образования.	В течение учебного года	УО ОО
3.11	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности процедур оценки качества образования.	В течение учебного года	УО
4. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО			
4.1	Реализация муниципальной системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.	2021-2022 годы	УО
4.2	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам полугодия, учебного года.	Январь, июнь 2022 года	УО
4.3	Организация и проведение структуривно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования.	В течение учебного года	УО
4.4	Проведение мониторинга показателей системы эффективности деятельности руководителей ОО.	В течение учебного года	УО ОО

6.3	Разработка плана деятельности муниципальной методической службы.	Октябрь 2021 года	УО
6.4	Обеспечение деятельности школьных и районных методических объединений.	В течение учебного года	УО РМО ОО
6.5	Разработка планов деятельности ОО по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничества.	Сентябрь 2021 года	ОО
6.6	Участие в мероприятиях с различными категориями специалистами системы образования по организации методической работы.	В течение учебного года	УО РМО ОО
6.7	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества.	В течение учебного года	УО
6.8	Организация участия учителей в работе секций Единых методических дней (ЕМД) на базе муниципальных районов,	Октябрь 2021	УО ОО
6.9	Информационная работа с ОО по технологии проведения внешних оценочных процедур.	По мере необходимости	УО
6.10	Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях по технологиям «Печать КИМ в аудитории», «Сканирование ЭМ в аудитории», организуемых Рособрнадзором и ЦИОКО	В соответствии с графиком проведения тренировочных мероприятий	УО ОО
6.11	Участие в вебинарах по подготовке к ГИА и ВПР в 2021-2022 учебном году.	В течение учебного года	ОО
6.12	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	В течение учебного года	УО ОО
6.13	Информационное развитие (группы в сети «Интернет») муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства, повышение результативности деятельности, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы и развития профессионализма педагогических работников.	В течение учебного года	УО

7. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов в ОО

	В течение учебного года	ОО
7.1	Контроль деятельности педагогических работников обучающихся которых продемонстрировали низкие результаты по ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	ОО
7.2	Анализ результатов ВПР на уровне общеобразовательной организации, определение типологии наиболее существенных затруднений учащихся ОО.	ОО
7.3	Анализ учебных программ. Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу, по курсу внеурочной деятельности.	ОО
7.4	Усиление надлежщего административного контроля за работой педагогических работников по реализации образовательных программ, проведением контрольных, самостоятельных работ, за объективностью оценивания учебных достижений обучающихся. Составление графиков проведения внутреннего мониторинга качества преподавания и объективности оценивания предметных результатов на весь уровень обучения с целью недопущения завышения или занижения отметок. Обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей.	ОО
7.5	Реализация плана внутришкольного контроля.	ОО
7.6	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска» с целью выявления проблем текущей успеваемости, промежуточной аттестации и при подготовке к государственной итоговой аттестации.	ОО
7.7	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	ОО
7.8	Работа школьных психолого-педагогических консилиумов с обучающимися «группы риска» при подготовке к ГИА.	ОО
7.9	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования.	ОО
7.10	Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.	ОО

Информационная работа с родителями

7.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	В течение учебного года	ОО
7.2	Информирование о результатах диагностических контрольных работ.	В течение учебного года	ОО
7.3	Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами по организации и повелению ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	В течение учебного года	УО ОО
7.4	Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	В течение учебного года	ОО
8. Система работы по совершенствованию деятельности МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова по устранению нарушений в проведении и объективном оценивании			
8.1	Приказ о создании предметной комиссии по оцениванию контрольных работ по русскому языку и математике в 6 классах МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова.	октябрь	УО
8.2	Проведение контрольного среза знаний в 6 классах с включением заданий за 5 класс по русскому языку и математике в форме ВПР.	октябрь	УО
8.3	Приказ о назначении ответственных за процедурой проведения контрольного среза в 6 классе специалистами управления образования.	октябрь	УО
8.4	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.	Сентябрь-октябрь 2021 года	ОО
8.5	Обсуждение на педагогическом совете причин необъективности образовательных результатов по учебным предметам русский язык и математика.	Сентябрь 2021 года	ОО
8.6	Обучение учителей критериальному оцениванию ВПР.	Сентябрь 2021 – февраль 2022 года	РМО ОО
8.7	Формирование заявок на курсовую подготовку педагогических работников образовательных организаций (в том числе реализация адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ).	В течение учебного года	ОО

8.8	Организация участия учителей в работе секций Единых методических дней (ЕМД), посвященных проблематике оценки образовательных результатов.	Октябрь 2021 года	УО ОО
8.9	Обсуждению итогов участия учителей в вебинарах, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО», на школьных, районных методических объединениях.	В течение года	ОО РМО
8.10	Анализ результатов освоения учителями ДПП «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС и учётом оценочных процедур».	С 20 по 27 сентября 2021 года Октябрь, 2021 года	ОО
8.11.	Корректировка рабочих программ по русскому языку и математике в 6 классах.	Сентябрь 2021	ОО
8.12	По результатам первой четверти учителям русского языка и математики 6 классов подготовить подробную характеристику знаний каждого обучающегося по предмету с целью планирования индивидуальной работы с обучающимися.	Ноябрь 2021 года	ОО
8.13	Организовать посещение уроков математики и русского языка в 6 классах в рамках внутришкольного контроля.	Сентябрь 2021 года	ОО
8.14	Оказание помощи в разработке и реализации индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, имеющих признаки неэффективности, молодых специалистов, учителей, имеющих проблемы в подготовке ГИА, ВПР и иным оценочным процедурам.	Сентябрь- октябрь 2021 года	ОО
8.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей (ОН) при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).	В течение учебного года	ОО
8.16	Усиление надлежющего административного контроля за работой педагогических работников по реализации образовательных программ, проведением контрольных, самостоятельных работ, за объективностью оценивания учебных достижений обучающихся. Составление графика проведения внутреннего мониторинга качества преподавания и объективности оценивания предметных результатов на весь уровень обучения с целью недопущения завышения или занижения отметок. Обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей.	В течение учебного года	ОО

8.17	Анализ результатов успеваемости по итогам полугодия, учебного года	Январь, Июнь 2022 года	ОО
8.18	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.	В течение учебного года	ОО
9. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
9.1	Работа с одаренными детьми: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение учебного года	УО ОО
9.2	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).	В течение учебного года	УО ОО
9.3	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика).	В течение учебного года	УО ОО
9.4	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми.	В течение учебного года	УО ОО
9.5	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, вебинаров, иных мероприятий.	В течение учебного года	УО
9.6	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи.	В течение учебного года	УО
9.7	Осуществление мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи.	В течение учебного года	УО ОО

Принятые сокращения:

УО - управление образования администрации Белозерского муниципального района

ОО - образовательные организации

РМО – районные методические объединения

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.